

Výroční zpráva v činnosti MŠ Libčice nad Vltavou

1) Charakteristika školy

Mateřská škola je sice v současné chvíli ještě stále pětitřídní zařízení, ale během prázdnin se podařilo dokončit přístavbu nové budovy a rekonstrukci kuchyně a od října by měla mateřská škola být již šestitřídní. Dvě oddělení jsou heterogenní, tři oddělení jsou homogenní a nové oddělení bude opět heterogenní. Škola je obklopena velkou zahradou a má tři vlastní dětská hřiště s dobrým vybavením. Vzhledem k přístavbě nové třídy byla zeleň na jednom hřišti poničena a v současné době se pracuje na její obnově. Využívat škola může i „Oranžové hřiště“, které s MŠ přímo sousedí. Třídy jsou světlé, vybavené novým kontejnerovým nábytkem. Veškeré hračky a pomůcky jsou dětem dobře dostupné.

Celkem bylo ve školním roce 2015-2016 zapsáno 117 dětí. Školka byla tedy plně obsazena, ale kapacita pro potřeby města nedostačovala. Při zápisu pro další školní rok 2016 – 2017, bohužel, nebyly uspokojeny všechny žádosti a umístěny byly děti narozené nejdéle v červnu. Při odmítání žádostí se postupovalo podle věku dítěte a to od nejstaršího po nejmladší. Celkem nebylo přijato 8 dětí, které dovrší tři let do začátku daného školního roku. K zápisu přišly i děti, které dovrší tři let až na podzim a děti, které neměly trvalé bydliště v Libčicích n. Vlt. V dodatečném zápisu, který se konal v srpnu a byl vypsán na novou třídu už byly uspokojeny všechny žádosti dětí s trvalým bydlištěm v Libčicích n. Vlt. Do nové třídy bylo v dodatečném zápisu přijato 28 dětí. Navýšení kapacity bude oficiální až ve chvíli zapsání do rejstříku škol a v současné době je v jednání na KÚ.

1 třída.....	25 dětí
2 třída.....	23 dětí
3 třída.....	23 dětí
4 třída.....	23 dětí
5 třída.....	23 dětí

2) Charakteristika a obsah vzdělávacího programu

V průběhu dne se střídají spontánní i řízené aktivity, s dětmi se pracuje hodně individuálně a v malých skupinách. Využívá se především prožitkové a situační učení. Vzdělávací obsah školního vzdělávacího programu je spojen s přirozeným životem a konkrétním prostředím dětí. Okruhy jsou dostatečně široké a nesvazující. Zaměřuje se na celkový rozvoj dětské osobnosti s přihlédnutím k individuálním potřebám a dovednostem jednotlivců. Hlavním cílem je vytváření klidné a přátelské atmosféry, budované na základě vzájemné důvěry a rovnosti.

Velká pozornost byla věnována environmentální výchově, mateřská škola je členem celostátní sítě mateřských škol „Mrkvička“, která se touto problematikou zabývá. Mateřská škola se také zapojila do „Recyklohraní“, kde pomáhá s tříděním odpadu i veřejnosti v Libčicích. Pokračovalo se také v přenášení řízených činností do přírody. V individuální práci se všechny učitelky zaměřovaly na děti se specifickými potřebami, ve školním roce 2015-16 to bylo především jedno dítě s těžkou zrakovou vadou a pak děti cizinců, které prakticky neumí česky. Pro tyto děti byly vypracovány individuální vzdělávací programy.

V čase odpoledního spánku byla opět zařazena nabídka kroužků a klidových činností. Děti měly možnost navštěvovat angličtinu, taneční výchovu, předhudební, dramatickou výchovu. O taneční výchovu byl takový zájem, že musela být uskutečňována ve dvou hodinách.

Dětem byla zajišťována plnohodnotná a vyvážená strava. Jídelníček byl stále obohacován o nové receptury. Plně byl zajišťován i pitný režim.

Naplnění cílů programu a jeho funkčnost se pravidelně hodnotilo na pedagogických poradách.

3) Aktivity školního roku

Pravidelně 1x měsíčně jsme se snažili doplnit vzdělávací program nějakou akcí. Děti navštěvovaly divadelní představení v divadle Lampion v Kladně, nebo byly využity nabídky souborů zajiždějících přímo do školky. Podařilo se navázat úzkou spolupráci s herci divadla v Dlouhé a ti pak také přijeli s jedním představením. Nejstarší děti byly na představení v divadle v Dlouhé v Praze. K obohacení programu byla využita i řada exkurzí. Nejvydařenější asi byla již tradičně exkurse ve včelařském výzkumném ústavu na Dole, nebo návštěva policie, při které si děti nejen procvičily pravidla silničního provozu, ale měly

možnost se seznámit i s činností speciálních policejních jednotek a některé věci si přímo samy vyzkoušet.

V adventním období se po Mikulášském veselí, věnovaly děti přípravě společné oslavy vánoc s rodiči. Nejstarší děti obnovily betlém ze slámy v životní velikosti, který byl doplněn o nové figury a umístěn na školní zahradě. Ve spolupráci se ZUŠ a ZŠ pak u něho proběhla velmi hezká akce s rodiči „zpívání u betlému“. Besídky již tradičně proběhly ve velmi přátelské atmosféře, kde si rodiče po shlédnutí dětmi připraveného programu hráli společně se svými dětmi pod vánočními stromky. V tomto období se také uskutečnila společná akce s klubem seniorů. Celý školní rok probíhal v Kralupech plavecký výcvik, kde kursové hradil MěÚ Libčice a mohly se ho tak zúčastnit prakticky všechny nejstarší děti. Rodiče se podíleli pouze na placení dopravy.

V únoru proběhla již tradiční „masopustní dílna“, kde při posezení se šálkem čaje a sladkostmi, si rodiče s dětmi a učitelkami vyrobili masopustní klobouky.

V první jarní den bylo také již tradiční „vynášení Moreny“.

V jarních měsících se děti zúčastnily několika půldenních výletů do okolí a do pražské ZOO. Velmi hezký byl opět výlet nejstarších dětí na zámek Nelahozeves, kde prohlídka byla spojena s interaktivním programem o životě šlechty. Děti si pak ještě prohlédly muzeum A. Dvořáka a cestou zpět si užily spoustu legrace při zdolávání pískovcových skal na „Dvořákově stezce“. Vše bylo financováno MěÚ z fondu školského rozvoje a tuto akci se budeme snažit brát již jako tradiční a každoročně ji opakovat. Na tuto akci navazovalo „spaní ve školce“. Děti měly možnost poznat školku úplně jinak a vyzkoušet si svou odvahu při putování po zšeřelých a prázdných prostorách MŠ.

Na konci června proběhla společná akce ZŠ, MŠ, ZUŠ „Hurá na prázdniny“, která se uskutečnila na zahradě mateřské školy. Bylo to příjemné, neformální setkání pedagogů, dětí a rodičů. Pro děti byla připravena řada soutěží, her a vystoupení herců divadla v Dlouhé s představením „Robinson“ rodiče si povídali s učitelkami a k tomu zněla hudba v podání učitelů ZUŠ.

2x v roce pomohly děti spolu s učitelkami s programem na „vítání občánků“, a 2x během roku navštívily děti s malým dárkem klub seniorů.

4) Opravy

O d 1.3.2016 probíhala přístavba mateřské školy. Za zadní budovou byla postavena nová dřevostavba, ve které je velká prostorná třída pro 28 dětí. Prostorné jsou i všechny místnosti náležející k této budově (šata, umývárna, přípravná kuchyňka i místnost pro učitelky. S přístavbou souvisela i rekonstrukce školní kuchyně, která se proměnila jednak prostorově, ale hlavně vybavením. Kuchyň byla vybavena konvektomatem, výklopnou pánví, varným

kotlem a dalším drobnějším vybavením. V návaznosti na rekonstrukci kuchyně byla dokončena rekonstrukce sklepních prostor a zázemí pro kuchařky.

Nová třída je bezbariérová a je vybavena novým kontejnerovým nábytkem.

Na školní zahradu byl zakoupen stojan pro kola a v příštím školním roce se budeme snažit ho doplnit přístřeškem.

Během prázdnin byla také zahájena rekonstrukce chodníků a cest. Podařilo se dokončit zhruba polovinu ploch . Zbytek bude dokončen během příštího školního roku. Na předzahradě byly vyměněny hnijící dřevěné palisády za betonové, které sice nejsou tak hezké, ale pro použití bezpečnější.

5) Personální údaje

Na mateřské škole pracuje stabilizovaný kolektiv. Vzdělávání zajišťuje 9 plně kvalifikovaných učitelek . Stravování zajišťují 2 kuchařky na celý úvazek, jedna na částečný úvazek a vedoucí stravovny také na částečný úvazek. O úklid se starají 2 uklízečky na plný úvazek a jedna na částečný..Z financí obce je placen správce objektu, který se stará o hřiště a zajišťuje drobné opravy a údržbu.

6) Další vzdělávání

Všechny učitelky se aktivně zapojují do dalšího vzdělávání, poznatky ze vzdělávacích akcí a cyklů si vzájemně předávají a uplatňují je v praxi.

7) Závěr

a) Hodnocení

Děti se v mateřské škole cítí dobře a bezpečně, ve třídách se daří vytvářet klidná a radostná atmosféra. Ve školním roce 2015-2016 se dařilo navázat i úzkou spoluprací s rodiči. Rodiče se aktivně zapojovali do akcí školy, konzultovali všechny problémy dětí s třídními učitelkami a s porozuměním je pomáhali řešit. Výchovně vzdělávací proces je založen na prožitkovém učení a hře. Metodami práce, které odpovídají specifické předškolních dětí se daří rozvíjet dětský intelekt, city i tvořivost. Velmi dobré výsledky jsou i v oblasti socializace dětí, kde děti bez problémů zvládají orientaci v prostředí svých vrstevníků a cizích dospělých.

Vzdělávání probíhá v souladu s cíli Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Stále přibývá dětí s vadami řeči a přes veškerou snahu se tento problém nedaří uspokojivě řešit. Děti mají většinou velmi dobrou a bohatou slovní zásobu, ale výslovnost je špatná.

Přibývá i dětí se specifickými potřebami, a proto je do budoucna opět nutno se této problematice více věnovat.

Budova i vybavení je na velmi dobré úrovni.

a) **Koncepce dalšího rozvoje**

Ve výchovně vzdělávací práci se snažit i nadále pracovat především na základě prožitkového učení, didaktické činnosti uskutečňovat co nejvíce ve skupinách a individuálně. Velký důraz klást na rozvoj tvořivosti a zdravého sebevědomí dítěte. Snažit se položit základy zdravého životního stylu, kde budou uspokojovány jak psychické, tak i fyzické potřeby dítěte. Velkou pozornost věnovat pohybu dětí.

Denním zařazováním jazykových chviliek předcházet, nebo napomáhat v odstraňování vadné výslovnosti. Zaměřit se na děti se specifickými potřebami. V materiálně technickém zajištění se budeme i nadále snažit o vylepšování estetické úrovně školy a to neustálým doplňováním a obměňováním vybavení, pomůcek, hraček apod.. I nadále se budeme snažit o co nejužší spolupráci s rodiči, aby byla provázanost s rodinnou výchovou co nejpřirozenější a vzdělávací proces v mateřské škole na rodinnou výchovu navazoval.

Spolupracovat se budeme snažit i se ZŠ a ZUŠ.

Zdena Frantová
ředitelka MŠ

Libčice n. Vlt. 1.9.2016