

Výroční zpráva v činnosti MŠ Libčice nad Vltavou

1) Charakteristika školy

Mateřská škola je od října 2016 šestitřídní zařízení. Tři oddělení jsou heterogenní, tři oddělení jsou homogenní. Škola je obklopena velkou zahradou a má tři vlastní dětská hřiště s dobrým vybavením. Využívat škola může i „Oranžové hřiště, které s MŠ přímo sousedí. Třídy jsou světlé, vybavené kontejnerovým nábytkem. Veškeré hračky a pomůcky jsou dětem dobře dostupné.

Celkem bylo ve školním roce 2016-2017 zapsáno 143 dětí. Školka byla tedy plně obsazena a v nové třídě byla povolena výjimka z počtu dětí a bylo zde zapsáno 27 dětí. Po otevření nové třídy bylo všem žádostem vyhověno. Při zápisu pro školní rok 2017-2018, který se konal v květnu 2017 byly již přijímány i děti z okolních obcí, protože po uspokojení všech žádostí dětí s trvalým bydlištěm v Libčicích byla stále volná kapacita.

1 třída.....	25 dětí
2 třída.....	23 dětí
3 třída.....	23 dětí
4 třída.....	23 dětí
5 třída.....	23 dětí
6 třída.....	27 dětí

2) Charakteristika a obsah vzdělávacího programu

V průběhu dne se střídají spontánní i řízené aktivity, s dětmi se pracuje hodně individuálně a v malých skupinách. Využívá se především prožitkové a situační učení. Vzdělávací obsah školního vzdělávacího programu je spojen s přirozeným životem a konkrétním prostředím dětí. Okruhy jsou dostatečně široké a nesvazující. Zaměřuje se na celkový rozvoj dětské osobnosti s přihlédnutím k individuálním potřebám a dovednostem jednotlivců. Hlavním cílem je

vytváření klidné a přátelské atmosféry, budované na základě vzájemné důvěry a rovnosti.

Velká pozornost byla věnována environmentální výchově, mateřská škola je členem celostátní sítě mateřských škol „Mrkvička“, která se touto problematikou zabývá. Mateřská škola se také zapojila do „Recyklohraní“, kde pomáhá s tříděním odpadu i veřejnosti v Libčicích. Pokračovalo se také v přenášení řízených činností do přírody. V individuální práci se všechny učitelky zaměřovaly na děti se specifickými potřebami, ve školním roce 2016-17 to byly především děti cizinců, které prakticky neumí česky. Pro tyto děti byly vypracovány individuální vzdělávací programy.

V čase odpoledního spánku byla opět zařazena nabídka kroužků a klidových činností. Děti měly možnost navštěvovat angličtinu, taneční výchovu, předhudební, dramatickou výchovu. O taneční výchovu byl takový zájem, že musela být uskutečňována ve dvou hodinách.

Dětem byla zajišťována plnohodnotná a vyvážená strava. Jídelníček byl stále obohacován o nové receptury. Plně byl zajišťován i pitný režim.

Naplňování cílů programu a jeho funkčnost se pravidelně hodnotilo na pedagogických poradách.

3) Aktivity školního roku

Pravidelně 1x měsíčně jsme se snažili doplnit vzdělávací program nějakou akcí. Byly využity nabídky souborů zajiřdějících přímo do školky. Využili jsme i spolupráce s herci divadla v Dlouhé a ti pak také přijeli se dvěma představeními. Nejstarší děti byly na představení v divadle v Dlouhé v Praze. K obohacení programu byla využita i řada exkurzí. Nejvydařenější asi byla již tradičně exkurse ve včelařském výzkumném ústavu na Dole, návštěva v truhlářské dílně, nebo návštěva záchranářů. Velmi hezké bylo také představení pojízdného planetária s edukačním programem.

V adventním období se po Mikulášském veselí, věnovaly děti přípravě společné oslavy vánoc s rodiči. Nejstarší děti obnovily a doplnily o další figury betlém ze slámy v životní velikosti, který byl umístěn na školní zahradě. Ve spolupráci se ZUŠ a ZŠ pak u něho proběhla hezká akce s rodiči „zpívání u betlému“. Besídky již tradičně proběhly ve velmi přátelské atmosféře, kde si rodiče po shlédnutí dětmi připraveného programu hráli společně se svými dětmi pod vánočními stromky. V tomto období se také uskutečnila společná akce s klubem seniorů. Celý školní rok probíhal v Kralupech plavecký výcvik, kde kursovné hradil MěÚ Libčice a mohly se ho tak zúčastnit prakticky všechny nejstarší děti. Rodiče se podíleli pouze na placení dopravy.

V únoru proběhla již tradiční „masopustní dílna“, kde při posezení se šálkem čaje a sladkostmi, si rodiče s dětmi a učitelkami vyrobili masopustní klobouky.

V první jarní den bylo také již tradiční „vynášení Moreny“.

V jarních měsících se děti zúčastnily několika půldenních výletů do okolí a do pražské ZOO. Velmi hezký byl opět výlet nejstarších dětí na zámek Nelahozeves, kde prohlídka byla spojena s interaktivním programem o životě šlechty. Děti si pak ještě prohlédly muzeum A. Dvořáka a cestou zpět si užily spoustu legrace při zdolávání pískovcových skal na „Dvořákově stezce“. Vše bylo financováno MěÚ z fondu školského rozvoje stala se tak tradiční a budeme ji rádi, každoročně ji opakovat. Na tuto akci navazovalo

„spaní ve školce“. Děti měly možnost poznat školku úplně jinak a vyzkoušet si svou odvahu při putování po zšeřelých a prázdných prostorách MŠ.

Na konci června proběhla společná akce ZŠ, MŠ, ZUŠ „Hurá na prázdniny“, která se uskutečnila na zahradě mateřské školy a ZŠ. Bylo to příjemné, neformální setkání pedagogů, dětí a rodičů, tentokrát byla celá akce zaštitěna celoodpolední hrou „Cesta za pokladem“. V rámci zahradní slavnosti mohli děti opět shlédnout i divadelní představení herců divadla v Dlouhé, tentokrát to byla pohádka „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“. Po celé odpoledne zněla hudba v podání učitelů ZUŠ.

2x v roce pomohly děti spolu s učitelkami s programem na „vítání občánků“, a 2x během roku navštívily děti s malým dárkem klub seniorů.

4) Opravy

Vzhledem k velkým finančním investicím ve školním roce 2015-16 jsme se soustředili pouze na nenutnější opravy a dokončování obnovy zeleně. Vybavení nového hřiště bylo doplněno o pískoviště, na ostatních hřištích se provedly nátěry herních prvků a jejich drobné opravy. Ve třídách byly obměněny některé hračky a 2 hrací koutky.

5) Personální údaje

Na mateřské škole pracuje stabilizovaný kolektiv. Vzdělávání zajišťuje 10 plně kvalifikovaných učitelek, jedna učitelka vzdělání dokončuje. Stravování zajišťují 3 kuchařky na celý úvazek a vedoucí stravovny na částečný úvazek. O úklid se starají 3 uklízečky na plný úvazek. Z financí obce je placen správce objektu, který se stará o hřiště a zajišťuje drobné opravy a údržbu.

6) Další vzdělávání

Všechny učitelky se aktivně zapojují do dalšího vzdělávání, poznatky ze vzdělávacích akcí a cyklů si vzájemně předávají a uplatňují je v praxi.

7) Závěr

a) **Hodnocení**

Děti se v mateřské škole cítí dobře a bezpečně, ve třídách se daří vytvářet klidná a radostná atmosféra. Ve školním roce 2016-2017 se opět dařilo navázat i úzkou spoluprací s rodiči. Rodiče se aktivně zapojovali do akcí školy, konzultovali všechny problémy dětí s třídními učitelkami a s porozuměním je pomáhali řešit. Výchovně vzdělávací proces je založen na prožitkovém učení a hře. Metodami práce, které odpovídají specifikce předškolních dětí se daří rozvíjet dětský intelekt, city i tvořivost. Velmi dobré výsledky jsou i v oblasti socializace dětí, kde děti bez problémů zvládají orientaci v prostředí svých vrstevníků a cizích dospělých.

Vzdělávání probíhá v souladu s cíli Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Stále přibývá dětí s vadami řeči a přes veškerou snahu se tento problém nedaří uspokojivě řešit. Děti mají většinou velmi dobrou a bohatou slovní zásobu, ale výslovnost je špatná.

Přibývá i dětí se specifickými potřebami, a proto je do budoucna opět nutno se této problematice více věnovat.

Budova i vybavení je na velmi dobré úrovni.

a) **Koncepce dalšího rozvoje**

Ve výchovně vzdělávací práci se budeme snažit i nadále pracovat především na základě prožitkového učení, didaktické činnosti uskutečňovat co nejvíce ve skupinách a individuálně. Velký důraz budeme klást na rozvoj tvořivosti a zdravého sebevědomí dítěte. Vzhledem k problémům v oblasti jazykových schopností se budeme na tuto problematiku více zaměřovat, budeme se věnovat prevenci špatné výslovnosti a rozvíjení samostatného souvislého vyjadřování. Denním zařazováním jazykových chviliek budeme předcházet, nebo napomáhat v odstraňování vadné výslovnosti. Více se budeme zaměřovat i na děti se specifickými potřebami. Opomíjeny nebudou ani pohybové dovednosti dětí, budeme se pravidelnými pohybovými chvilkami a především v pobytu venku snažit vytvořit dostatečný prostor pro radostný pohyb. Enviromentální výchovou budeme usilovat o utváření ekologicky příznivých hodnotových orientací.

V materiálně technickém zajištění se budeme i nadále snažit o vylepšování estetické úrovně školy a to neustálým doplňováním a obměňováním

vybavení, pomůcek, hraček apod.. I nadále se budeme snažit o co nejužší spolupráci s rodiči, aby byla provázanost s rodinnou výchovou co nejpřirozenější a vzdělávací proces v mateřské škole na rodinnou výchovu navazoval.

Spolupracovat se budeme snažit i se ZŠ a ZUŠ.

Zdena Frantová
ředitelka MŠ

Libčice n. Vlt. 7.9.2017